

Escola Virolai (BCN)



Coordinadora: Maria Domingo Coscollola



**SEMINARI nº2: Dijous, 31 de maig de 2012
Hora d'inici: 13h30**

Professorat de primària, ESO i Batxillerat que assisteix i/o respon qüestionari:

1. Benet Martín
2. Carme Rosado
3. Coral Regí
4. Cristina Carré
5. Joan Carles Moreno
6. José Luis Touron
7. M^a Rosa Lupiñáñez
8. María José Miranda
9. Neus Vilella
10. Paloma Llaquet
11. Rosa M^a Sánchez
12. Tània Noguerol

Ordre de reunió del seminari_2:

1. **Ens situem amb el currículum bimodal i algunes orientacions més.**

 Universitat	INVESTIGACIÓN: HACIA UN CURRÍCULUM BIMODAL Y CONTRA EL FRACASO ESCOLAR	 Fundación Telefónica
LA INVESTIGACIÓN	PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN <i>(los interesados en participar ver Centros y profesores en el menú izquierdo)</i>	
Presentación Plan de trabajo Centros y profesores Coordinación	La investigación se centrará especialmente en los niveles educativos de enseñanza primaria y secundaria (entre los 8 y los 16 años) y se desarrollará durante dos cursos 2011-2012 y 2012-2013 .	
DOCUMENTOS	Participantes. Participarán centros y profesores de España y todo el mundo (que se comuniquen en español). Unos 200 profesores y 10.000 estudiantes pertenecientes a unos 50 centros , repartidos en tres ámbitos de actuación.	
¿Qué es el CB: currículum bimodal? Ver multimedia-1 La praxis del CB Técnicas anti-fracaso CUESTIONARIO	<ul style="list-style-type: none">- Centros piloto españoles (colaborarán un mínimo de 5 profesores en cada centro). Recibirán 4 seminarios de formación en su centro.- Centros piloto de países iberoamericanos (colaborarán un mínimo de 5 profesores/centro). Recibirán 4 seminarios por videoconferencia.- Y profesores investigadores individuales de todo el mundo. Se agruparán en entornos de 5 profesores de zonas horarias próximas y recibirán también los 4 seminarios de formación por videoconferencia.	
RECURSOS		



2. Recordem objectius.

2. Objectius

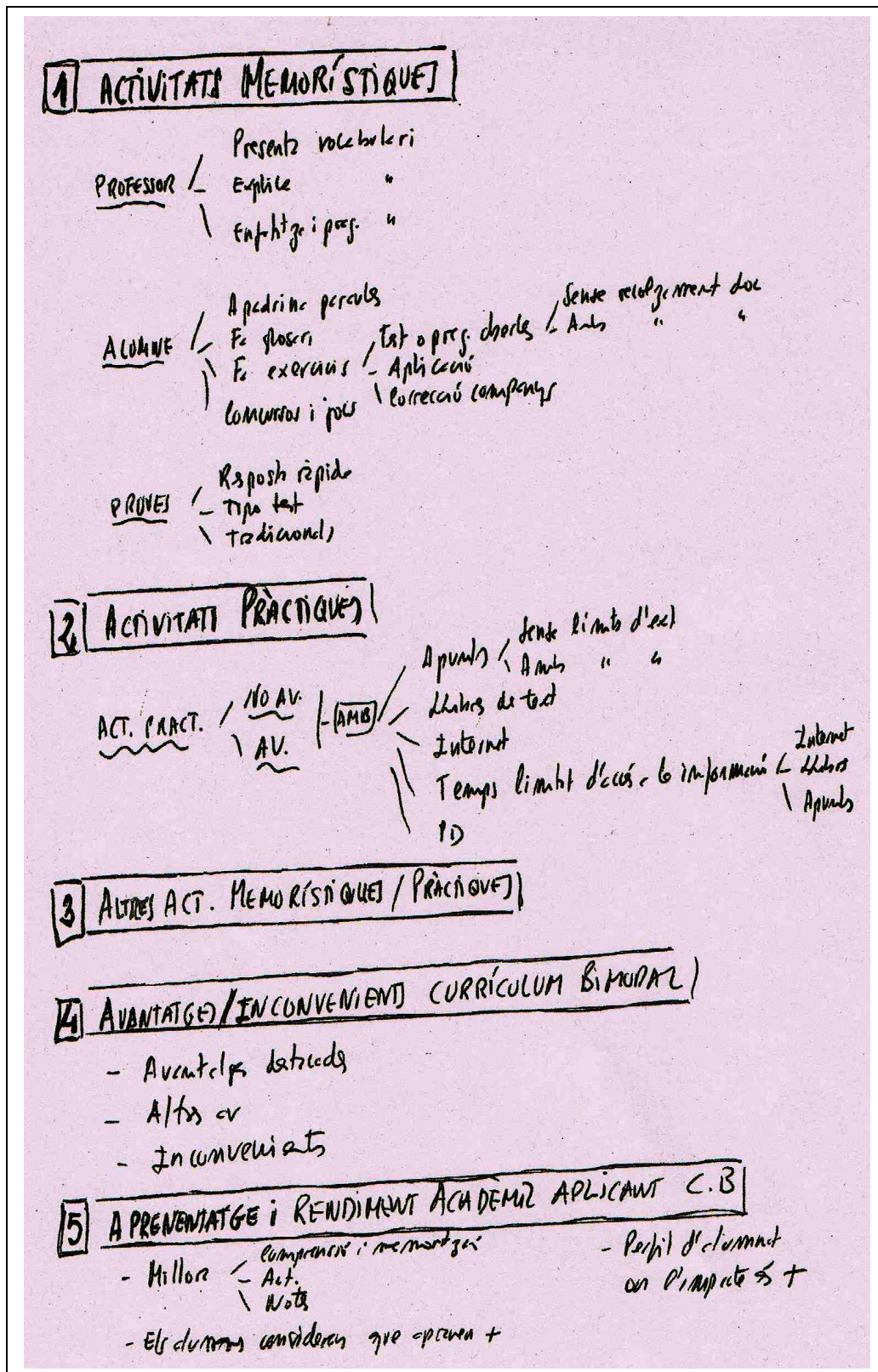
1. **Impulsar innovació educativa en centres.**
2. **Millorar aprenentatge estudiants i autoestima amb activitats memorístiques i... incidint amb activitats pràctiques amb suport doc. (competencials)**
3. **Potenciar formació d'acord segle XXI –compet-**
4. **Reduir fracàs escolar.**



3. Explicació sobre aplicació del currículum bimodal i impressions.

 <p>Universitat</p>	<p>INVESTIGACIÓN: HACIA UN CURRÍCULUM BIMODAL Y CONTRA EL FRACASO ESCOLAR</p>	 <p>Fundación Telefónica</p>
<p>LA INVESTIGACIÓN</p>	<p>... que voyan al seminario con el cuestionario ya rellenado.</p>	
<p>Presentación Plan de trabajo Centros y profesores Coordinación</p>	<p>1. - LOS PROFESORES EXPLICAN LO QUE HAN HECHO. Los profesores irán comentando cada uno cómo han aplicado el currículum bimodal, y sus impresiones. Los coordinadores irán aportando también sus comentarios y orientaciones en cada caso, y especialmente ante las preguntas de los profesores. 2.- NUEVAS ORIENTACIONES. Los coordinadores expondrán nuevas orientaciones sobre "la praxis del currículum bimodal" donde se concretará más el concepto de "memoria aumentada". También se presentarán sugerencias para mejorar la tutoría.</p> <p>3.- COMPROMISO DE TRABAJO PARA EL PRÓXIMO CURSO. Comentarios finales y planificación del trabajo para el próximo curso o trimestre, considerando la elaboración de las listas completas de vocabulario de la asignatura para los estudiantes.</p>	
<p>DOCUMENTOS</p>	<p>4.- RECOGIDA DE CUESTIONARIOS. Los coordinadores recogerán los cuestionarios de los profesores y elaborarán un cuestionario global integrando los datos de todos ellos.</p>	

Repassem esquema del qüestionari:



4. Comentaris i planificació del treball per al proper curs (llistes completes o més completes).

5. Recollida de qüestionaris
complimentats per cada professor
per fer el resum.

INFORME DE RESULTADOS – MAYO/JUNIO-2012

Con el *currículum bimodal* se da un tratamiento diferenciado a las 2 principales actividades de aprendizaje que realizan los alumnos:
1.- *Comprender y memorizar el vocabulario y los datos* que el profesorado considere necesario.
2.- *Realizar actividades prácticas*, que siempre se podrán hacer consultando apuntes, libros o Internet.

NOMBRE Y APELLIDOS COORDINADOR: **Maria Domingo Cocolola**

Nº de questionaris **12** ASIGNATURA Y CURS

- 1 de Primària: (castellà 5è./6è.)
- 7 d'ESO: (Biologia 1er, Socials 2n, Socials 4r, Tecnologia 3r, Castellà, Naturals, Català)
- 2 de Batxillerat: (Biologia 1, Primer)
- 2 Transversals: (Anglès, Expressió plàstica)

CENTRO DOCENTE: **VIROLAI**

- TEMAS TRATADOS ESTE CURSO CON EL PLANTEAMIENTO DEL CURRÍCULUM BIMODAL:
Vocabulari i declinacions llatines. Alguns temes de cultura llatina - Sistema nerviós. Citologia -
Guerra civil espanyola - Aliments i nutrició, sistema hormonal, Genètica actual i mutacions. Totes
les unitats de programació excepte la 2. - El feudalisme – Motors de combustió final

1

1.- ACTIVIDADES MEMORÍSTICAS *En las actividades que hayas realizado, marca X donde corresponda*

Actividades para facilitar la memorización del vocabulario dirigidas a que los estudiantes comprendan, utilicen y sepan explicar las palabras del vocabulario que les ha dado el profesor al empezar el curso	valoración del resultado		
	excelente	bien	mal
<i>El profesor presenta la lista del vocabulario y otros datos que los estudiantes deberán aprender (se realiza a principio del curso o del tema)</i>	2	7	1
<i>El profesor va explicando el vocabulario de manera sistemática (generalmente poco a poco y en diversas sesiones de clase).</i>	2	10	
<i>El profesor utiliza el vocabulario en contextos reales.</i>	1	0	

**Gràcies
per la participació
i... seguim!**

Maria Domingo Coscollola

