



Coordinadora: Maria Domingo Coscollola

SEMINARIO-1: Lunes, 23 de enero de 2012

Hora 13h30 a 15h

Asistentes:

1. **Benet Martín** (Coordinador de primer cicle ESO) <bmartin (a) virolai.com>
2. **Carles Zurita** (Cap d'Àrea d'Ed. Física i Exp. Corporal) <czurita (a) virolai.com>
3. **Carne Rosado** (Professora C.Socials i castellà d'ESO i Batxillerat) <crosado (a) virolai.com>
4. **Coral Regí** (Directora) <coralregi (a) virolai.com>
5. **Cristina Carré** (Cap d'Àrea d'Expressió Plàstica) <mcarre(a)virolai.com>
6. **Cristòbal Avilés** (Coordinador cicle Superior de Primària) <caviles(a)virolai.com >
7. **Dolors Colomer** (Cap d'Àrea de Llengües) <mcolomer (a) virolai.com>
8. **Joan Carles Moreno** (Cap d'àrea d'Humanitats) <jmoreno (a) virolai.com>
9. **Jordi Gené** (Cap d'Àrea d'Informàtica) <jgene (a) virolai.com>
10. **José Luís Tourón** (Professor física i tecnologia d'ESO i Batxillerat) <jtouron (a) virolai.com>
11. **M^a Rosa Lupiñáñez** (Professora de castellà d'ESO) <rosalupiaez(a)virolai.com>
12. **Maria José Miranda** (Sotsdirectora Secundària i Batxillerat) <mjosemiranda (a) virolai.com>
13. **Neus Vilella** (Cap d'Àrea de Llengua Estrangera Neus Vilella) <nvillella(a)virolai.com>
14. **Paloma Llaquet** (Subdirectora Infantil i Primària) <palomallaquet (a) virolai.com>
15. **Rosa M^a Sánchez** (Coordinadora de 2^o Cicle d'ESO) <rsanchez(a)virolai.com>
16. **Tània Noguero** (P. matemàtiques i c. experimentals d'ESO i Batxillerat) <tnoguero (a) virolai.com>

Orden de reunió

1. Breve [presentacion de la investigació](#) y del artículo de referencia [Qué es el currículum bimodal](#) explicando concepto de Currículum Bimodal (CV) del [multimedia-1](#).

1. Experimentant i avançant en aules 2.0

Dades identificatives

- **Desembre 2011- Juliol 2013**
- **Seminaris formatius (2 cada curs)**
- **50 centres primària i secundària, 200 professors, 10000 estudiants**
 - **C. Espanyols. Seminaris al centre**
 - **C. Iberoamericans. Seminaris pervideoconferència.**
 - **Professors agrupats zona horària. Seminaris videoc.**
- **Investigació DIM_UAB**
- **Director investigació**



INVESTIGACIÓN:
HACIA UN CURRÍCULUM BIMODAL Y CONTRA EL FRACASO ESCOLAR
(convenio investigación de la Fundación Telefónica con la UAB)



2. Presentación de orientaciones sobre la práctica docente ofreciendo un resumen del multimedia: "[la praxis del currículum bimodal](#)" donde se concreta más el concepto de "memoria aumentada" y... se determina como objetivo para los próximos 3 meses (hasta el Seminario-2) que los profesores experimenten el CB con 2 o 3 temas de su asignatura (temas que cada profesor elige).

3. Pràctica docent...idees

1. **Activitats molt amb suport documental.**
2. **Prioritzar pensar... Taxonomia Bloom.**
3. **Contemplar competències, intel·ligències múltiples -Howard Gardner-**

Niveles de complejidad curricular

3. Pràctica docent... idees

4. **Rol actiu estudiant.**
5. **Fomentar reflexió i diàleg d'ètica i valors, i ajudar a descobrir talents -Ken Robinson-**
6. **Teoria Connectivisme de l'aprenentatge -Siemens-
Necessitat de conèixer i connectar
canviant fonts informació.**

Auditivo

3. Pràctica docent: Cites guia

1. **Bàsic formar persones a l'altura nostres temps amb tecnologies noves i antigues. Amb les tecnologies més útils.**
-Sancho, 2009-
2. **Hem de treballar amb eines de la nostra societat com les TIC. Cal usar metodologies i estratègies diferents amb les TIC de forma educativa.**
-Cabero, 2009-
3. **Alumne, l'autor, crític i responsable del seu aprenentatge -el centre-. Professor el director de l'orquestra -promou, gestiona, ajuda...- El professor aprèn mentre ensenya.**
-Sancho, 2009-
4. **El programari social amplia les possibilitats de comunicació, interacció i informació entre els participants facilitant el treball col·laboratiu...**
-Del Moral i Villalustre, 2008-
5. **Finalitat de l'educació, preparar els joves per a la vida en tota la seva amplitud i riquesa. Per això, cal produir canvis dràstics dins les aules.**
-Martínez Almadondo, 2010-

3. Se comenta con el profesorado cómo ven de factible la aplicación del CB con sus alumnos. Temáticas que comentan los integrantes:
 - Primeras impresiones del grupo ante la investigación.
 - Concepto de memoria auxiliar.
 - Importancia de una metodología del siglo XXI.
 - Decisión sobre qué es lo que hay que memorizar y cómo puede influir en el aprendizaje.
 - Determinación sobre cómo aprender con la memoria auxiliar.
 - Importancia de la evaluación en concordancia con la práctica docente.

4. Concretado el compromiso de trabajo para los próximos 3 meses cuyas valoraciones se reflejarán en un cuestionario online, decidimos que empezamos a avanzar y nos vemos en el Seminario 2.



**Despedida....
Equipo de Virolai implicado
en la investigación**

**Gracias,
Maria Domingo Coscollola**