Actilla Colegio **Saint Georges College Lima Perú**

Profesoras participantes

Palma Camargo, Marie Carla Ivonne <mpalma@stgeorgescollege.edu.pe>,
 Bocanegra Correa, Cecilia Del Carmen <cbocanegra@stgeorgescollege.edu.pe>,
 Espinoza Godoy, Elizabeth <eespinoza@stgeorgescollege.edu.pe>,
 Espinoza Lucho, Deysi Irene <despinoza@stgeorgescollege.edu.pe>,

Iniciaron las profesoras comentando las actividades que vienen desarrollando además del Currículo Bimodal.

Posteriormente cada una de ellas comento los avances en la investigación, las ventajas y desventajas.

Consideran que desarrollar el aprendizaje, diferenciando la memoria de los procedimientos ha sido provechoso para los alumnos.

Al continuar trabajando con un glosario de términos, consideran que los alumnos han mejorado y son capaces de expresar mejor sus ideas. Ha servido sobre todo en los cursos que se realizan en castellano.

Los alumnos van mejorando sus competencias digitales, por las tareas que envían a casa y los momentos que trabajan con el ordenador en el colegio.

Como desventaja, manifiestan que requiere más tiempo de ejecución, debido a la particularidad del centro, pertenece al bachillerato internacional, ello conlleva a una serie de actividades y de programación específica, sin embargo consideran que es provechoso seguir aplicándolo.

Comentaron las diversas actividades que viene desarrollando en la parte procedimental. Que ha servido para coordinar entre ellas más acciones de grado.

Barcelona 8 de noviembre de 2012