**INVESTIGACIÓN: CURRÍCULUM BIMODAL Y CONTRA EL FRACASO ESCOLAR**

**SEMINARIO-1**

**CEIP Pere Viver (Terrassa)**

miércoles 25 de enero

**Participan**:

- Lídia Jové (Infantil, secretaría)

- Patricia Martínez (ciencias sociales)

- Rosa Mª Calatayud (ciencias sociales, EE)

- Eli Briones (6º Primaria)

- Roser Moreno (5º Primaria)

- Arantxa del Amo (5º Primaria)

- Patricia Puebla ( inglés)

- María Morales (TAC)

- Àngels Sánchez (directora)

- Laura Soriano (educación física)

- Israel Sorribes (música)

**Desarrollo de la sesión:**

1. – Rueda de presentaciones personales de los profesores asistentes.

2.- P**resentación de la investigación: el concepto de currículum bimodal y lo que se pretende con la investigación.**

3.- Rueda de cambio de impresiones, donde cada profesor comenta sus puntos de vista, destacando sus acuerdos y sus objeciones al plan propuesto.

Las objeciones en general desaparecen al explicar con más detalle los aspectos del proyecto.

Se destaca la importancia de explicarlo a los padres y debatirlo también con ellos, para que comprendan que redundará en una mejor formación para sus hijos, sin detrimento del desarrollo de la memoria y del necesario esfuerzo para estudiar. También se les puede comentar como razonablemente podrá reducir el fracaso escolar.

4.- Explicación con más detalle de los pasos a seguir para empezar la aplicación del currículum bimodal:

- Para este próximo trimestre, por lo menos aplicarlo a un par de temas.

- Empezar haciendo la lista de vocabulario indispensable (y tal vez también añadir otro vocabulario deseable) y la lista de actividades prácticas que el alumnado debe saber hacer.

- Proporcionar estas listas al alumnado, para que ellos sepan bien lo que se espera de ellos.

- Se irá trabajando el vocabulario cada día un poco, tanto integrado en los centros de interés como de manera descontextualizada (mediante múltiples actividades, juegos educativos, concursos…)

- Y se irán realizando las actividades prácticas, siempre con apoyo de la libreta de apuntes o su blog/wiki de apuntes (que los alumnos van construyendo a manera de memoria aumentada). Cuando se considere conveniente, también dispondrán de acceso a Internet.

5.- Finalmente, se hicieron unos breves comentarios finales y ,los asistentes asintieron en empezar a implementar este planteamiento curricular.

Pere Marquès