**INVESTIGACIÓN: CURRÍCULUM BIMODAL Y CONTRA EL FRACASO ESCOLAR**

**SEMINARIO-1**

**Entorno de profesores investigadores individuales**

21 de febrero a las 20 h. (hora peninsular de España)

**Participan**:

*Francisco José Ruiz (IES Monterroso, Estepona, Málaga)*

*Pepe Giráldez (Colegio Base, Madrid)*

*Bernardo Arocas (IES José M. Parra, Alzira, Valencia)*

*Rafael Robles (IES Los Batanes, Ciudad Real)*

*José Miguel Aparicio (IES San Blas, Alicante)*

**Desarrollo de la sesión:**

0.- Primeros contactos por el chat de la videoconferencia, y realización de pruebas para ver que todos los participantes puedan ver y oír la presentación del anfitrión. En algunos casos, no todos, se verifica que también funcionan bien los micros de los invitados.

1.- P**resentación de la investigación: el concepto de currículum bimodal y lo que se pretende con la investigación.**

2.- Rueda de cambio de impresiones, donde cada profesor comenta sus puntos de vista, mediante voz (la mayoría) o por chat, destacando sus acuerdos y sus objeciones al plan propuesto.

Los profesores ya conocían el proyecto, y les parece bien en líneas generales. Hacen algunas preguntas, especialmente sobre la evaluación.

3.- Explicación con más detalle de los pasos a seguir para empezar la aplicación del currículum bimodal:

- Para este próximo trimestre, por lo menos aplicarlo a un par de temas.

- Empezar haciendo la lista de vocabulario indispensable (y tal vez también añadir otro vocabulario deseable) y la lista de actividades prácticas que el alumnado debe saber hacer.

- Proporcionar estas listas al alumnado, para que ellos sepan bien lo que se espera de ellos.

- Se irá trabajando el vocabulario cada día un poco, tanto integrado en los centros de interés como de manera descontextualizada (mediante múltiples actividades, juegos educativos, concursos…)

- Y se irán realizando las actividades prácticas, siempre con apoyo de la libreta de apuntes o su blog/wiki de apuntes (que los alumnos van construyendo a manera de memoria aumentada). Cuando se considere conveniente, también dispondrán de acceso a Internet.

4.- Finalmente, se hicieron unos breves comentarios finales y los asistentes asintieron en empezar a implementar este planteamiento curricular.

Pere Marquès