**Acta colegio**

IE. Nuestra Señora del Rosario-Chiclayo Perú

<http://www.cnsrosario.edu.pe/>

Participantes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Carmen Graciela Arbulú Pérez Vargas | (area Ciencia , Tecnología y Ambiente) | [cargraa87@hotmail.com](mailto:cargraa87@hotmail.com) |
| Sonia Elizabeth Arana Salazar | (área Comunicación) | [elizarana8@hotmail.com](mailto:elizarana8@hotmail.com) |
| Liliana Castillo Cortez | (área Comunicación) | [lilircastillo@hotmail.com](mailto:lilircastillo@hotmail.com) |
| Sonia Pardes Campojó |  | [sparedesc@yahoo.es](mailto:sparedesc@yahoo.es) |
| Yulhy Albujar Ortíz | (educación física) | [maderitasdelmago@hotmail.com](mailto:maderitasdelmago@hotmail.com) |
|  |  |  |

* Las cuatro profesoras comentaron las actividades que han desarrollando durante este periodo así como las espectativas para la siguiente fase de la investigación.
* Las profesoras han integrado el currículo bimodal en sus áreas, comentan que mejora la forma de aprender en las alumnas, a partir del trabajo en los aspectos de memoria y actividades.
* En el área de CTA (Ciencia Tecnología y Ambiente ) se desarrollaron las capacidades de Comprensión de Información con las actividades memorísticas e e Indagación y experiemtación, en actividades practicas. Junto con la producción de recursos digitales para el aprendizaje.
* En el área de Comunicación se desarrollaron las capacidades de Expresión y comprensión oral, comprensión de textos y producción de textos.
* El área de Educación Física, se trabajaron las capacidades de : comprensión y desarrollo de la corporeidad y la salud.dominio corporal y expresión creativa, convivencia e interacción sociomotriz, estas capacidades demandaban que las estudiantes manejen información y esto se a bordó de las actividades memorísticas.

Las actividades iniciales se pautaron de la siguiente manera:

* Fase Informativa y de Sensibilización
* Para las actividades memorísticas en las 4 áreas se distribuyeron glosarios de términos, en formato impreso y otros en formatos digitales, estos fueron evaluados con pruebas de tipo lápiz y papel.
* Dentro de las actividades de proceso los alumnos crearon sus portafolios virtuales, que los compartieron a través de un Wiki de aula y otro propio, utilizaron diversos servidores que favorecieron la construcción de recursos para potenciar determinada capacidad en su área curricular correspondiente.

Dentro del área de química han desarrollado el proyecto **Quimimedia** que se detalla mejor en el blog: [**http://quimicamultimedia.blogspot.com.es/**](http://quimicamultimedia.blogspot.com.es/)

Dicho proyecto con el enfoque de Currículo Bimodal se difundió en:

1. La XXII Feria Interna de de ciencia y Tecnología de la IE, Nuestra. Sra. del Rosario el 17 de agosto2012-12.
2. Feria Etapa Regional de Ciencia Y Tecnología 18 de Octubre del 2012.
3. Feria Binacional de Ciencia y Tecnología realizado el 23 de noviembre del 2012.
4. FERIA ESCOLAR NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA FENCYT 2012 del 24 al 28 de Noviembre en Lima-Perú. Presentado dentro del apartado “didáctica”.
5. El día viernes 30 Una delegación del Ministerio de Educación del Perú, acudió para observar el trabajo del proyecto Quimimedia y Currículo Bimodal, con el objetivo de registrarlo como referente de buenas prácticas e iniciar un proyecto piloto.
6. También se ha difundido el proyecto en el III Congreso Internacional EDUTIC 12, 13 ,1 4 de octubre organizado por la Pontificia Universidad Católica del Perú <http://congreso.pucp.edu.pe/edutic/>
7. En el marco de la Investigación de Currículo Bimodal se ejecuta un Proyecto Colaborativo Telemático para el Intercambio de experiencias con alumnos del Shipley School de Pennsylvania .EE.UU

A la profesora Carmen Arbulú le agradaría elaborar un artículo para la próxima revista DIM describiendo experiencia de “Quimimedia”

Sitios

Aprendiendo Literatura

<http://alumnasdecuartoc.wikispaces.com/>

Ciencia Tecnología y Ambiente:

<http://quimicamultimedia.blogspot.com>