Acta Seminario-1 Trinity College Boadilla del Monte, Madrid

Profesores asistentes

Elena Montero Varona. elenamontero@trinitycollege.es

Yosune Castells Beltrán. yosunecastells@trinitycollege.es

Maria de los Ángeles Pérez Pedrero Valdenebro. marianperez@trinitycollege.es

Eva Robles Pérez evarobles@trinitycollege.es

Diego Salazar Trigo. diegosalazar@trinitycollege.es

Antonio Portillo García aportillo@trinitycollege.es

Pilar Domínguez Sanz pilardominguez@trinitycollege.es

David Novillo Mora davidnovillo@trinitycollege.es

Desarrollo de la sesión:

1. – Rueda de presentaciones personales de los profesores asistentes. Indicando aspectos de su perfil profesional y el curso/área que imparten.

2.- Presentación de la investigación: el concepto de currículum bimodal, objetivo de la investigación, así como el punto en el que se incorpora el centro Trinity College.

3.- Propuesta de plan de trabajo en las diferentes áreas. Así como las sugerencias de temas en los que se puede comenzar a realizar a modo de introducción/prueba.

4.- Explicación más amplia de las etapas a seguir para empezar la aplicación del currículum bimodal en el centro:

- Para este año se plantea en un ttrimestre, por lo menos aplicarlo a un tema. Luego posteriormente ir introduciendo temas con Curriculum bimodal.

- Empezar haciendo la lista de vocabulario indispensable que el alumnado debe saber.

- Proporcionar estas listas al alumnado, para que ellos sepan bien lo que se espera de ellos, así como informarle como será evaluado.

- Se irá trabajando el vocabulario cada día un poco, tanto integrado en los centros de interés.

- Y se irán realizando las actividades prácticas, con el apoyo de este vocabulario.

- Con el trabajo diario el alumnado irá construyendo su memoria ampliada. De la que posteriormente será evaluado.

- Se comenta que luego se realizará una prueba práctica para evaluar el trabajo de la memoria ampliada que el alumno irá realizando.

5.- Se formulan preguntas sobre los métodos de evaluar.

6- Se plantean las diferentes herramientas con las que se puede llevar a cabo el curriculum bimodal, Google Docs, Google Plus, etc...desde el centro se plantea la posibilidad de insertarlo en la plataforma del centro.

7- La sesión termina con comentarios, pequeñas dudas y sugerencias sobre cómo llevar a cabo en su asignatura el proyecto.

Madrid a 13 de septiembre de 2012

El coordinador

J. Julio Real García