

Algunas recomendaciones de uso de los contenidos Educaline

Búsqueda de recursos

La búsqueda de recursos puede ser costosa ya que hay un número muy elevado, sin embargo, el uso de criterios de búsqueda adecuados simplifica mucho esta búsqueda. Opciones de búsqueda:

- Opción 1.** Si así se desea, se puede usar el **campo 'palabra clave'**, en el margen izquierdo. Una vez que aparecen en pantalla los recursos disponibles, éstos pueden 'filtrarse' en los campos desplegables de los menús disponibles en 'Categorías', justo encima de los recursos, en la parte superior: por materia, curso y también por tipo de recurso. Es recomendable no utilizar más de una palabra clave para que no se multipliquen los resultados. En breve, la búsqueda de palabras clave se podrá realizar entrecorrida, razón por la que se podrá acotar más esta búsqueda.



The screenshot displays the Educaline search results page for the keyword 'celula'. The interface is organized into several sections:

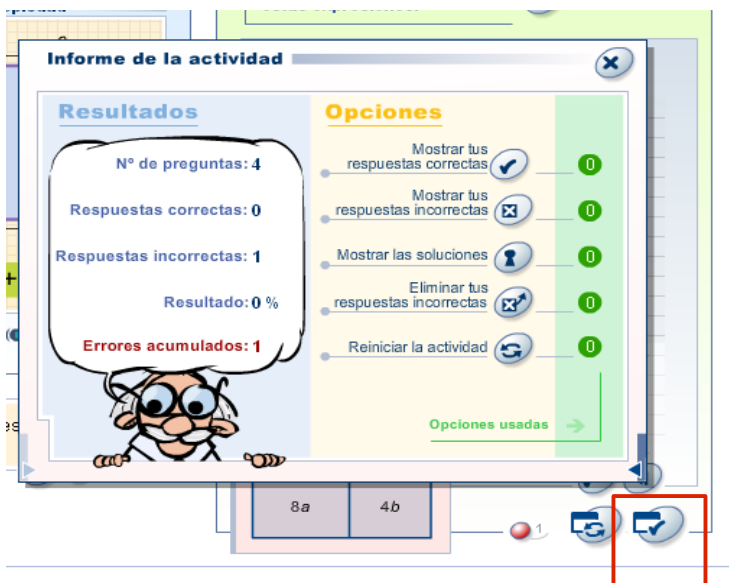
- Inicio » Buscar resultados**: The top navigation bar.
- Explora los recursos usando...**: A search bar containing 'celula' and a 'Buscar' button. Below it, a 'Palabra clave' section shows '» TODO » celula'. A 'Libros de texto' dropdown menu is also visible, listing levels from 5º Primaria to 2º ESO with associated subject counts.
- Desplegar el árbol de contenidos**: A tree view showing a hierarchical structure of content. The selected path is:
 - I. Los seres vivos (19)
 - 1. Las células (3)
 - 2. Las células animales (3)
 - 3. Las células vegetales (4)
 - 6. Tejidos y órganos (2)
 - 7. Las funciones de las células (4)
 - Presentación PDI. I. Los seres vivos (1)
 - Tarea 1. I. Los seres vivos (1)
 - Tarea 2. I. Los seres vivos (1)
 - III. Los animales vertebrados (4)
 - 3. Los peces (2)
 - Presentación PDI. III. Los animales vertebrados (1)
 - Tarea 1. III. Los animales vertebrados (1)
 - IV. Los animales invertebrados (2)
 - 4. Los cnidarios: los primeros organismos con tejido (1)
 - Presentación PDI. IV. Los animales invertebrados (1)
 - XV. El microscopio. Actividad complementaria (6)
 - 3. Los tamaños de las células y de sus componentes (4)
 - Presentación PDI. XV. El microscopio. Actividad complementaria (1)
 - Tarea 1. XV. El microscopio. Actividad complementaria (1)
- Categorías**: A section for filtering results by 'Tipo de recurso' (set to 'Mostrar todos') and 'Ordenar por:' (set to 'recurso'). It also shows 'Mostrar: 30 | 60 | 90' and 'Recursos: 1 - 19 Total: 19'.
- Resource Cards**: Four preview cards for educational resources:
 - 'Presentación PDI. I. Los seres vivos Presentación PDI' with a 'Reproducir >' button.
 - 'La clasificación de los materiales en dos gr...' with a 'Recurso multimed...' button.
 - 'La estructura de la célula' with a 'Reproducir >' button.
 - 'Las células nerviosas' with a 'Reproducir >' button.

- **Opción 2.** Es más sencilla pero un poco menos precisa, por esta razón la describimos en segundo lugar. Consiste en desplegar la **unidad didáctica** correspondiente en el menú del libro seleccionado. Ejemplo: en el menú lateral selecciono el libro de matemáticas de 5º de Primaria, se despliega el índice compuesto por XV unidades didácticas (carpetas amarillas); pincho en la unidad titulada 'III. Las fracciones', visualizo en pantalla los recursos disponibles; en el desplegable superior 'Tipo de recurso' (bajo 'Categorías') selecciono 'Versión del alumno'. De esta manera he conseguido 'filtrar' el número de recursos indicados para los alumnos de 5º de Primaria sobre fracciones.

Actividades : diferentes 'feedback' en función de los resultados

Las actividades están pensadas para que el alumno reciba un feedback diferente en función de los resultados obtenidos. En general 'el muñequito' o animaciones más elaboradas aparecen exclusivamente cuando el alumno ha cometido uno a dos errores. Pero siempre que el alumno completa la actividad, recibe un feedback visual y auditivo positivo, una animación.

En todas las asignaturas y niveles sin excepción, cuando el alumno finalmente realiza la actividad de forma correcta, el lápiz que está junto al enunciado 'dibuja' una carita sonriente en la libreta sobre la que está suspendido y se escucha un sonido 'positivo'. En otras actividades, normalmente correspondientes a niveles superiores, hay un boliche que se colorea de verde cuando el alumno acierta y de rojo cuando falla. Si el alumno comete varios errores, el recurso educativo digital, le 'devuelve' un feedback informativo que le ayuda a resolver la actividad correctamente y que puede adoptar diferentes formas: la misma actividad pero simplificada, comentarios al pie de la actividad recordando conceptos clave necesarios para su resolución, animaciones explicativas, etc. Hay que recordar que otra ayuda importante para el alumno es el informe de actividad, que le indica el número de errores cometidos, número de respuestas correctas, etc., además incluye diversas opciones como 'mostrar las respuestas correctas' (el profesor dispondrá en el informe de actividad del alumno de información sobre el número de veces que éste ha consultado las 'pistas').



Próximas novedades: curso 2011-2012

Resúmenes

En breve ofreceremos 'Resúmenes' vinculados a cada tarea de las materias de Ciencias (Conocimiento del Medio y Ciencias de la Naturaleza) en formato imprimible: estos materiales aglutinarán los conceptos fundamentales de las tareas y el alumno podrá disponer de ellos en formato papel si así lo desea. Los 'Resúmenes' le permitirán 'recuperar' la teoría de Ciencias siempre que así lo necesite.

Nueva herramienta de autor

Las actividades en sí no se pueden modificar, es decir, no se pueden modificar opciones de respuesta o resultados pero se les pueden añadir textos, apuntes, cambiar el título, etc.

Sin embargo, teniendo en cuenta esta demanda expresada por algunos profesores, en poco tiempo pondremos a su disposición una **herramienta de autor** que les permitirá, de forma muy sencilla, crear sus propias actividades interactivas y/o contenidos: actividades de respuesta múltiple, de arrastrar y colocar, de unir con flechas, etc. Además en las actividades y/o contenidos se podrán incluir imágenes, vídeos, etc. En definitiva, gracias a esta herramienta, intuitiva y fácil de usar, se podrán crear contenidos y/o actividades desde cero según preferencias y necesidades.

Realización de actividades por parte del alumno

Estamos trabajando en la nueva versión de Ylearn que permitirá al alumno reiniciar la tarea en el punto exacto en que la dejó la última vez que accedió a ella. La nueva versión de Ylearn estará disponible en unas semanas y además de esta mejora, incorporará otras muchas que describiremos al detalle a todos los profesores implicados en la investigación.